

# 公共衛生核心課程基本能力測驗

## 99 年社會行為科學考試試卷

### 一、選擇題（答案 4 選 1，每題 2 分，共 50 題）

紅色選項為正確選項

1. 在馬斯洛的動機理論中，動機由最基本到最抽象的順序是：  
(A) 生理、自尊、歸屬與愛、安全、自我實現  
(B) 生理、安全、歸屬與愛、自尊、自我實現  
(C) 歸屬與愛、生理、安全、自我實現、自尊  
(D) 安全、生理、歸屬與愛、自尊、自我實現
2. 某人計畫最近一週要開始運動，已上網查詢住家附近的健身房，且已購買合適的體育服裝。試問此人屬於跨理論模式(Transtheoretical Model)中的何種改變階段？  
(A) 沉思期(contemplation)  
(B) 準備期(preparation)  
(C) 動作期(action)  
(D) 維持期(maintenance)
3. 欲探討壓力和慢性疾病的關係，何者非恰當的社會壓力源(social stressors)？  
(A) 生活事件(life events)  
(B) 角色衝突(role conflict)  
(C) 角色負荷(role load)  
(D) 天災戰爭等極端情境(extreme situations)
4. 加拿大學者 H. Seyle 曾經提出「一般適應症候群」(General Adaptation Syndrome)，此症候群描述個體持續面對壓力時的反應，請問下列何者為其正確的順序？  
(A) 抗拒期(resistance stage)、警報期(alarm reaction stage)、衰竭期(exhaustion stage)  
(B) 衰竭期(exhaustion stage)、抗拒期(resistance stage)、警報期(alarm reaction stage)  
(C) 抗拒期(resistance stage)、衰竭期(exhaustion stage)、警報期(alarm reaction stage)  
(D) 警報期(alarm reaction stage)、抗拒期(resistance stage)、衰竭期(exhaustion stage)

5. 復原力(resilience)是近代興起的重要正向心理學概念，下列描述何者正確？
- (A) 復原力可幫助個體成功適應逆境
  - (B) 復原力由個人、家庭、社會中的保護因子與危險因子交織而成
  - (C) 復原力具有情境與內容特異性，亦即隨情境與問題內容的不同，個體可能有不同的復原力
  - (D) 以上皆是
6. 根據心理學家對暴力與攻擊行為的解釋與研究，以下何者不正確？
- (A) 根據行為理論，攻擊是人的一種驅力
  - (B) 根據社會認知理論，攻擊行為可以透過觀察而習得
  - (C) 根據心理分析理論，攻擊是人的本能
  - (D) 根據壓力理論，攻擊是一種壓力反應
7. 小華因為想要買玩具，故意在玩具店前哭鬧，他的父母決定離開現場，不因為小華哭鬧而買玩具。父母所採取的行為改變原理是下列哪一種？
- (A) 類化原理(principle of generalization)
  - (B) 處罰原理(principle of punishment)
  - (C) 增強原理(principle of reinforcement)
  - (D) 消弱原理(principle of extinction)
8. 下列關於社會認知理論的名詞解釋何者有誤？
- (A) 觀察學習(observational learning)是指由別人行為的結果來決定自己是否執行該行為
  - (B) 自我效能(self-efficacy)，是評估自己執行某項行為並帶來預期結果的信心程度
  - (C) 結果期望(outcome expectation)是指已經執行完某項行為後所發生的結果
  - (D) 自我調控(self-regulation)是透過自我監測、目標設定等方法來控制自己的行為
9. 創新傳播 (diffusion of innovation)之理論中，新事物須具若干特質，才利於擴散至人群中，其中有一個特質為相容性(compatibility)，此是指新事物和什麼的相容性？
- (A) 市場價格
  - (B) 人群的文化信念
  - (C) 社會的流行風尚
  - (D) 人群的健康狀況

10. 一個老菸槍自覺老婆及子女認為他應該戒菸，此想法為以下哪一概念？
- (A) 順從的動機(motivation to comply)
  - (B) 主觀規範(subjective norm)**
  - (C) 行為信念(behavioral intention)
  - (D) 成果評價(outcome evaluation)
11. 有許多學童繳不出營養午餐之費用，政府機構特別撥預算提供免費午餐給貧窮的學童。此類做法屬於以下那一類之社會支持？
- (A) 情緒性支持(emotional support)
  - (B) 工具性支持(instrumental support)**
  - (C) 訊息性支持(informational support)
  - (D) 評價性支持(appraisal support)
12. 下列何者不是開展健康城市所採取措施的共同特點？
- (A) 承諾健康與政治決策
  - (B) 政府提撥充分經費**
  - (C) 社區參與
  - (D) 跨部門合作
13. 「2000 年全民均健(Health for All,2000)」的目標是哪一個宣言所提出？
- (A) 渥太華宣言
  - (B) 阿瑪阿塔宣言**
  - (C) 墨西哥宣言
  - (D) 曼谷宣言
14. 下列何者是對於具有藥物成癮學員衛生教育後的結果評估(outcome evaluation)？
- (A) 想了解介入前後，學員相關知識的改變
  - (B) 想了解學員對介入的滿意度
  - (C) 想了解介入前後學員成癮藥物使用的改變
  - (D) 想了解介入前後學員自覺健康狀況的改變**

15. 以菸害防制為例，若假定青少年嘗試吸菸的根源來自於角色楷模的態度與行為，尤其是家人與親近的朋友，因此促使吸菸楷模影響力降低，拒菸楷模影響力變大，這是將以下哪一個健康行為理論融入健康促進活動？
- (A) 健康信念模式
  - (B) 理性行動論
  - (C) 擴散-傳播理論
  - (D) 社會學習理論
16. 在社區衛生的介入計畫中，基於一些現實因素的考量，無法以社區為單位進行隨機分派，此時可以用哪一種方法來降低選樣誤差？
- (A) 配對(matching)
  - (B) 典型社區選取
  - (C) 集群選樣
  - (D) 生態區域分層選樣
17. 下列有關於社區組織模式的描述何者不正確？
- (A) 最強調居民全體參與的是社區發展模式
  - (B) 社會計劃模式中其專家的使命為「work for the people」隱含有地位較一般民眾高的意思
  - (C) 台灣各地所推行的社區健康營造其原始的理想比較接近社區發展模式
  - (D) 社會行動模式因為使用衝突的技術一定會有流血衝突的產生
18. 衛生計畫中必須要設定目標，而好的目標設定條件常包括 SMART 五個字母的代表，下列何者為錯？
- (A) selective (S：選擇性的)
  - (B) measurable (M：可測量的)
  - (C) achievable (A：可達到的)
  - (D) relevant (R：實際相關的)
19. 具有下列哪種特性的創新，被接受的可能性較小？
- (A) 可逆性高
  - (B) 相容性高
  - (C) 複雜性高
  - (D) 彈性高

20. 針對衛生教育計畫本身執行(如教學方法、服務品質和進度等)的好壞給予評價，是屬於下列哪一種評價：
- (A) 結果評價
  - (B) 過程評價
  - (C) 衝擊評價
  - (D) 成效評價
21. 下列哪一個健康行為理論模式，強調行為意圖(behavioral intention)是預測行為的最直接因素：
- (A) 健康信念模式 (Health Belief Model)
  - (B) 計畫行為理論 (Theory of Planned Behavior)
  - (C) 社會學習理論 (Social Learning Theory)
  - (D) 階段改變理論 (Stages of Change)
22. 教育計畫要能有效提升青少年拒絕菸品、毒品等的誘惑，下列何者是最根本的方法：
- (A) 教導青少年有關菸害的知識
  - (B) 避免青少年接觸菸品、毒品有關的訊息
  - (C) 嚴格懲處菸品、毒品使用之青少年
  - (D) 培養青少年做決定的技能
23. 世界衛生組織於 1986 年第一屆健康促進國際研討會中，正式提出對於健康促進之定義，並闡釋其含意。下列關於健康促進之敘述，何者不是世界衛生組織之闡釋：
- (A) 健康促進就是疾病三段五級預防的初段第一級預防
  - (B) 健康促進的焦點在於達到健康上的公平
  - (C) 健康促進視「健康」為日常生活的一種資源，而不是生存的目的
  - (D) 健康促進被定義為「過程(process)」而不是一種「狀態(state)」
24. 世界衛生組織針對健康促進提出五項行動綱領，成為擬定健康促進策略之基礎，其中關於「建立健康的公共政策(build healthy public policy)」之敘述何者有誤：
- (A) 強調健康促進超越了健康照護的範疇
  - (B) 鼓勵將健康納入所有部門及各階層決策者的議程中
  - (C) 健康促進政策需指出非健康部門採行健康的公共政策時可能遭遇之障礙
  - (D) 強調健康、衛生、醫療部門對於健康促進的責任

25. 學校為配合勤洗手、餐後潔牙等健康習慣建立，於校內設洗手設備，是符合渥太華憲章中所提出的哪一健康促進行動綱領？
- (A) 建構健康的公共政策
  - (B) 創造支持性的環境
  - (C) 強化社區行動力量
  - (D) 發展個人技能
26. 健康促進計畫通常都有其理論依據，計畫目的除了改變個人行為之外，也試圖改變群體行為，請問下列哪一項理論不是群體的行為改變模式？
- (A) 社區組織模式(community organization)
  - (B) 創新傳播理論(diffusion of innovation)
  - (C) 組織發展理論(theory of organizational change)
  - (D) 社會認知理論(social cognitive theory)
27. 下列哪一項事件與健康促進之發展無關？
- (A) 1920 年 Winslow 定義公共衛生
  - (B) 加拿大衛生福利部於 1974 年發表 Lalonde 報告
  - (C) 世界衛生組織於 1977 年發表 Alma-Ata 宣言
  - (D) 1979 年美國衛生署署長發表「健康人民」報告
28. 下列社區健康促進工作項目，何者較有助於發揮社區永續性自行運作效果？
- (A) 建立社區組織共識合作及提供增能教育訓練
  - (B) 遊說地方政府撥款補助本年度社區不足經費
  - (C) 建立社區長期流行病監測機制
  - (D) 邀請專家學者全方位評估社區需求
29. 某人認為購買保險套令他感到害羞尷尬，請問此概念屬於健康信念模式(Health Belief Model)中之何種構念(construct)？
- (A) 自覺嚴重性(perceived severity)
  - (B) 自覺罹患性(perceived susceptibility)
  - (C) 自覺利益(perceived benefits)
  - (D) 自覺障礙(perceived barriers)

30. 1986 年 WHO 舉行第一屆健康促進研討會，定義「健康促進」是使人增強其掌控和改善個人健康之能力的過程，這是取自下列哪一個憲章或宣言？
- (A) 渥太華憲章 (Ottawa Charter)
  - (B) 雅加達宣言 (Jakarta Declaration)
  - (C) 亞特蘭大建言 (Adelaide Recommendations)
  - (D) 阿瑪阿塔宣言 (Declaration of Alma-Ata)
31. 以下哪一個詞指的是「人們經由社會行動的過程，獲得支配他們的生活和社區生活的能力」？
- (A) 健康促進(health promotion)
  - (B) 批判性意識(critical consciousness)
  - (C) 充能(empowerment)
  - (D) 社區能力(community capacity)
32. 傳染病防治法之中，明訂防治傳染病之相關單位包括內政部、教育部、國防部、經濟部等部會，此種作法最符合健康促進行動剛領的哪一項？
- (A) 創造支持性的環境(create supportive environment)
  - (B) 強化社區行動(strengthen community action)
  - (C) 社區營造(community building)
  - (D) 建立健康的公共政策(build healthy public policy)
33. 衛生人員在健康社區計畫中不適合扮演怎樣的角色？
- (A) 倡導者
  - (B) 溝通者
  - (C) 命令者
  - (D) 執行者
34. 下列哪一項不是推動健康社區的策略？
- (A) 社區需求評估
  - (B) 強化社區參與
  - (C) 尋找社區資源
  - (D) 結合地方派系

35. 假設你今天被交付任務，必須負責推動一項台東縣菸害防制宣導計畫，並須於今日起算六個月內完成計畫。如果你需要評估台東縣民之吸菸率，下列資料來源或資料蒐集方法何者應最優先使用？
- (A) 實訪問卷調查
  - (B) 查閱政府相關檔案資料及調查報告
  - (C) 實施深度訪談
  - (D) 舉辦公民論壇
36. 下列有關社會行銷和商業行銷的描述，何者錯誤？
- (A) 社會行銷主要考量群眾利益，商業行銷在乎製造商的利益
  - (B) 社會行銷的商品可以是無形的概念，商業行銷一般銷售有形商品
  - (C) 社會行銷的成本通常比商業行銷低
  - (D) 社會行銷期望帶來長期的改變
37. 以下關於健康行為之生態模式(ecological models of health behavior)的敘述，何者有誤？
- (A) 不同的健康行為應使用相同的生態模式
  - (B) 影響健康行為的因素來自多面向
  - (C) 不同層級的影響因素之間會互相影響
  - (D) 用多層級觀點設計的介入方案較能有效的改變健康行為
38. 下列何者不是健康城市的特質？
- (A) 是一種過程
  - (B) 各城市可自行設定議題的優先次序
  - (C) 強調跨部門合作
  - (D) 追求現代化
39. 當健康行為介入計畫執行結束後，立即對學習者的知識、態度和行為加以評量，這是屬於以下何種成效評價？
- (A) 衝擊評價(impact evaluation)
  - (B) 過程評價(process evaluation)
  - (C) 結果評價(outcome evaluation)
  - (D) 階段評價(stage evaluation)



40. 以下哪項不是台灣兒童與青少年流行病學的新興議題：
- (A) 營養不均與缺乏運動
  - (B) 藥物上癮
  - (C) 急性傳染病
  - (D) 性活動與懷孕
41. 新馬克思主義提出，疾病是資本主義造成的。其論證不包括以下哪個面向？
- (A) 資本主義社會造成人們工作上的疏離感
  - (B) 資本家認為生病是個人的，而不是社會環境所造成的
  - (C) 資本家投資大筆經費在公共衛生上
  - (D) 資本家不重視員工的工作安全
42. 在社經地位指標中，哪項單一指標最能預測較佳的健康狀況？
- (A) 職業
  - (B) 收入
  - (C) 教育
  - (D) 居住社區
43. 醫療化(medicalization)是指？
- (A) 非醫療問題被社會界定為醫療問題，而且被以處理醫療問題的方式處理
  - (B) 由於人口老化，社會上需要醫療服務的人口越來越多
  - (C) 民眾的醫學知識提高，比以往更瞭解各項醫療專業術語
  - (D) 醫療機構的普及率增加
44. 許多人認為感染愛滋病是罪有應得，這項看法可以用以下哪一種理論解釋？
- (A) 功能論
  - (B) 衝突論
  - (C) 形象互動論
  - (D) 標籤理論
45. 以下哪一種家庭互動模式在家中有人生病時，能最有效的調適？
- (A) 家人關係緊密度極高，家中角色與分工非常清楚、不改變
  - (B) 家人關係緊密度中等，家中角色與分工清楚但可按照情境需要改變
  - (C) 家人關係緊密度極低，家中角色與分工不具規則，常常改變
  - (D) 家人關係緊密度並非影響因素，家中角色與分工的規則才是影響因素

46. 以下何者不是國人求醫行為的特色？
- (A) 複向求助
  - (B) 西醫為主流
  - (C) 醫療與補身並用
  - (D) 專業人員轉介
47. 下列何者不是社會學研究人類健康問題之觀點？
- (A) 群體取向
  - (B) 與個人行為有關的社會環境機制
  - (C) 族群間社會情境的差異觀點
  - (D) 身心二元分離論
48. 以下關於 Schwartz & Kart 醫病關係模式的敘述何者錯誤？
- (A) 主動—被動模式源自父母與嬰兒關係，也反映出醫師單方的權力、決策與行動
  - (B) 指導—合作模式通常出現在危急、嚴重的情境下
  - (C) 對大多數的慢性病來說，理想的醫病互動模式屬於共同參與模式
  - (D) 共同參與模式源自成人與成人的關係，適用於糖尿病或心臟病等慢性病，也適用於預防醫學
49. 下列何者不是帕深斯有關「生病角色」(sick role) 概念的原型？
- (A) 病人對自己的狀況不需有任何的心理負擔，尤其是嚴重疾病
  - (B) 病人可免除日常事務、工作和義務
  - (C) 生病是令人愉快的
  - (D) 病人有義務尋求是當的協助和合作，從生病中回復健康
50. 下列何者不是有關「不確定狀態」(uncertainty) 的概念？
- (A) 醫學教育的主要內容是訓練醫學生面對病人不舒服的主述時，迅速正確處理「不確定狀態」
  - (B) 醫療臨床工作「不確定狀態」處理來自醫學知識的限制
  - (C) 醫療臨床工作「不確定狀態」處理來自個人能力的不完全和不完美
  - (D) 處理「不確定狀態」的訓練過程中，情緒投入是其中之一