

公共衛生核心課程

基本能力測驗

社會行為科學
考試試卷

中華民國 108 年 9 月 7 日

公共衛生核心課程基本能力測驗

108 年社會行為科學考試試卷

一、選擇題（答案 4 選 1，每題 2 分，共 50 題）

1. 操作性制約學習強調所有行為的習得是因為
(A) 行為所帶來的後果
(B) 刺激與反應之間的關連性
(C) 刺激與刺激之間的關連性
(D) 自我實現的動機
2. 根據馬斯洛(Maslow)需求層次(hierarchy of needs)理論，其中最高的層次是？
(A) 安全(safety)
(B) 自我實現(self-actualization)
(C) 歸屬(belonging)
(D) 自尊(esteem)
3. 小明首次爬樓梯，剛開始時有點害怕，但父母在一旁鼓勵，告訴小明「一定沒問題的！」，小明因此信心大增。請問小明父母使用那一種提升自我效能的方法？
(A) 能掌控狀況之經驗(mastery experience)
(B) 社會典範(social modeling)
(C) 改善身心狀態(improving physical and emotional states)
(D) 口頭的說服(verbal persuasion)
4. 有關影響個人健康行為因素的描述，下列何者錯誤？
(A) 行為可藉由「操作化學習」而改變
(B) 行為會受到社會性因素的影響，例如：減重以讓自己更受歡迎
(C) 行為完全是個人社會化的結果
(D) 行為會受到情緒因素的影響，例如：藉由抽菸以減緩焦慮

5. 目前慢性病(如糖尿病)研究發現社會認知理論中的自我效能 (self-efficacy) 被認為是有效的。請問「我能執行醫生的醫囑，並持之以恆。」這句陳述是屬於自我效能概念中的何者？
- (A) 效能預期
 - (B) 結果預期
 - (C) 個人特質、行為和結果
 - (D) 訊息來源
6. 社會行銷是運用不同策略幫助目標群體做行為的改變，其理論的基礎為：
- (A) 交換理論
 - (B) 內化理論
 - (C) 通路理論
 - (D) 產品理論
7. 當一個人認為自己會生病是因為自己缺乏運動，這樣的想法屬於下列哪種概念？
- (A) 外控信念
 - (B) 內控信念
 - (C) 自我效能
 - (D) 外部效應
8. 某理論強調個人周圍之環境對其行為有所影響，且其環境可分為不同之層次，請問該理論是？
- (A) 健康信念模式 (Health Belief Model)
 - (B) 跨理論模式 (Transtheoretical Model)
 - (C) 生態模式 (Ecological Model)
 - (D) 計劃行為理論 (Theory of Planned Behavior)
9. 傳染病防治法之中，明訂防治傳染病之相關單位包括內政部、教育部、國防部、經濟部等部會，此種作法最符合健康促進行動剛領的哪一項？
- (A) 創造支持性的環境 (create supportive environment)
 - (B) 強化社區行動 (strengthen community action)
 - (C) 社區營造 (community building)
 - (D) 建立健康的公共政策 (build healthy public policy)

10. 下列何者不是社區發展的特色？
- (A) 由政府主導
 - (B) 賦能 (Empowerment)
 - (C) 由社區居民主導
 - (D) 強調社區成員在社區健康促進中的角色
11. 教育計畫要能有效提升青少年拒絕菸品、毒品等的誘惑，下列何者是最根本的方法：
- (A) 教導青少年有關菸害的知識
 - (B) 避免青少年接觸菸品、毒品有關的訊息
 - (C) 嚴格懲處菸品、毒品使用之青少年
 - (D) 培養青少年做決定的技能
12. WHO 自 1986 年起倡導「健康城市計畫」，依據 WHO 的歸納檢討，下列那一項不是健康城市計畫所具備的共通特質？
- (A) 共同願景的建立
 - (B) 不同團體之間的結盟
 - (C) 經費主要來自於中央補助
 - (D) 根據社區需求排定優先順序
13. 如果健康促進的方案希望學校制訂規範限制福利社裡販賣高脂高鹽零食的比例，這樣的方案如果用社會生態模式(social ecological framework)來分析是屬於？
- (A) 個人層次
 - (B) 人際層次
 - (C) 組織層次
 - (D) 政策層次
14. 健康促進學校計畫經由年度校務會議通過而執行是屬於健康促進學校的那一個範疇策略？
- (A) 學校社會環境
 - (B) 技能導向健康教學
 - (C) 健康服務
 - (D) 健康學校政策

15. 關於社區健康營造的推動，下列何者「錯誤」？
- (A) 須先針對社區進行「需求評估」。
 - (B) 健康議題的選擇是依據執行的勝算來決定議題優先順序。
 - (C) 要達成社區的共識，可以藉由說明會、公聽會、討論會等形式來進行。
 - (D) 社會網絡也是重要的社區資源。
16. 請問「提供必要工具、所需資源、改變環境等方法，讓人們更容易執行某項行為」為社會認知理論之何項概念？
- (A) 動機誘因
 - (B) 促進因子
 - (C) 結果期望
 - (D) 群體效應
17. 1986年在加拿大渥太華舉辦的第一屆健康促進國際研討會中，針對健康促進給予清楚的定義，並提出健康促進的三大策略以及五大行動綱領。下列何者不是會議中所提的三大策略？
- (A) 使能 (Enable)
 - (B) 公平 (Equity)
 - (C) 調解 (Mediate)
 - (D) 倡議 (Advocate)
18. 下列有關健康城市的描述，何者有誤？
- (A) 建造健康城市是促進全民健康所欲達到的目標，而非逐漸轉變的過程
 - (B) 健康城市不僅政府部門的責任，也是市民的責任
 - (C) 創建健康城市的目的之一是減少健康不平等
 - (D) 健康城市應發展出一套符合市民需要的健康促進計畫，此計畫應納入城市整體計畫的一部分
19. 「人力資源管理」是屬於下列哪一個以場所為導向的健康促進？
- (A) 健康城市
 - (B) 社區健康營造
 - (C) 職場健康促進
 - (D) 個人健康促進

20. 某人看到菸品上標示吸菸有害健康之警示圖文與戒菸相關資訊，因此開始進行戒菸行為。請問此概念屬於健康信念模式 (health belief model) 中之何種概念？
- (A) 自覺行動利益 (perceived benefits)
 - (B) 自覺嚴重性 (perceived severity)
 - (C) 行動線索 (cues to action)
 - (D) 自覺罹患性 (perceived susceptibility)
21. 為提出社區健康促進議題解決方案，應先提出哪個步驟？
- (A) 設定目的與目標
 - (B) 發展有效策略
 - (C) 籌措經費
 - (D) 釐清問題，並找出議題
22. 健康促進學校計畫有六大範疇，不包括下列何者？
- (A) 學校健康政策
 - (B) 學校物質環境
 - (C) 社區參與
 - (D) 學生學習成就
23. 下列哪一個憲章或宣言，提出健康促進之五大行動綱領？
- (A) 世界衛生組織憲章 (Constitution of the WHO)
 - (B) 渥太華憲章 (Ottawa Charter)
 - (C) 阿拉木圖宣言 (Declaration of Alma-Ata)
 - (D) 雅加達宣言 (Jakarta Declaration)
24. 有位同學想減肥，因此他開始每日測量自己的體重，控制自己的飲食，只要達到當日設定的目標，就會用讓自己多 10 分鐘看電視的休息時間。這樣的行為改變過程，沒有用到以下何種技巧。
- (A) 自我監測
 - (B) 目標設定
 - (C) 自我獎勵
 - (D) 回饋

25. 「其他人認為我該這麼做嗎？」「我在乎其他人怎麼想嗎？」等議題，與計畫行為理論 (the Theory of Planned Behavior) 中討論的哪個概念有關？
- (A) 態度 (attitude)
 - (B) 主觀規範 (subjective norm)
 - (C) 知覺行為控制 (perceived behavioral control)
 - (D) 行為意圖 (behavioral intention)
26. 60 歲的陳先生決心減重，除了請教減重成功的同事飲食策略之外，也到醫院的肥胖門診諮詢。請問他現在可說是處於跨理論模式 (Transtheoretical Model) 中改變階段的哪一階段？
- (A) 前意圖期
 - (B) 意圖期
 - (C) 準備期
 - (D) 行動期
27. 在計畫行為理論 (Theory of Planned Behavior) 的架構中，行為意向受到三個概念因素之影響，下列何者不在其中：
- (A) 行為態度 (Attitude toward behavior)
 - (B) 主觀規範 (subjective norm)
 - (C) 自覺控制 (perceived control)
 - (D) 自信 (self-confidence)
28. 近年來生態模式 (Ecological Model) 已成為健康行為與健康促進之主流觀點，生態模式指出，健康行為受到多層級因素的影響，下面那一個健康行為與健康促進理論屬於人際互動層次之理論模式？
- (A) 健康信念模式
 - (B) 計畫行為理論
 - (C) 理性行為論
 - (D) 社會支持理論
29. Bronfenbrenner 所提出的生態模式中，哪一個層次提到不同組織系統或不同場域之間的交流或互動會對個人造成影響？
- (A) 微系統 Microsystem
 - (B) 中系統 Mesosystem
 - (C) 外系統 Exosystem
 - (D) 巨系統 Macrosystem

30. 關於社會網絡(social network)，以下描述何者錯誤？
- (A) 社會網絡是由許多節點構成的一種社會結構
 - (B) 個人健康與社會網絡的健全有關
 - (C) 社會網絡不具備社會損害的功能
 - (D) 新興的社會網絡議題包含臉書、社群、line等
31. 有一個同學，他對近期新發明的穿戴式生理指標監測儀很有興趣，他發現有人使用過的經驗很好，雖然周圍還沒有很多人使用，他還是決定自己也買一台來用用看。這個人有可能是新事物傳播理論中所描述的哪一類人？
- (A) 創新者
 - (B) 早期採納者
 - (C) 晚期採納者
 - (D) 落伍者
32. 某人生病不知道要看哪一科，他醫療專業領域的朋友給了看診相關議。此行為屬於以下何者？
- (A) 情感性支持
 - (B) 工具性支持
 - (C) 資訊性支持
 - (D) 評價性支持
33. 計畫行為理論是延伸理性行動論發展而來，請問下列何者為計畫行為理論所新增的構念？
- (A) 行為態度
 - (B) 主觀規範
 - (C) 自覺行為控制
 - (D) 行為意圖
34. 如果使用 PRECEED-PROCEED 模式來分析青少年吸菸的行為，下列何者是前傾因素(predisposing factor)？
- (A) 吸菸者覺得自己無法拒絕他人遞菸
 - (B) 學校轉介提供免費的戒菸服務
 - (C) 國家政策未有相關法律的立法規範
 - (D) 家人與朋友戒菸成功的示範

35. 關於健康促進計畫評價的描述，下列何者「正確」？
- ① 評價可以在計畫規劃的階段就開始進行，稱為「形成評價 (formative evaluation)」
 - ② 「過程評價 (process evaluation)」是指在計畫執行過程所做的評價。
 - ③ 「結果評價 (outcome evaluation)」是指在計畫實施之後立即評量其效果。
 - ④ 「衝擊評價 (impact evaluation)」指計畫結束一段時間後，評量是否達成預期目標。
- (A) ②③④
(B) ①②
(C) ①②③
(D) ①②③④
36. PRECEDE-PROCEED 模式之教育評估不包括下列哪一項因素？
- (A) 學習因素 (learning)
(B) 前傾因素 (predisposing)
(C) 使能因素 (enabling)
(D) 增強因素 (reinforcing)
37. 某人因受到朋友激勵，決心要進行減重，並開始從飲食與運動做改善。請問此人屬於跨理論模式 (Transtheoretical Model) 中之何種改變階段？
- (A) 意圖期 (contemplation)
(B) 準備期 (preparation)
(C) 行動期 (action)
(D) 維持期 (maintenance)
38. 某人因其家人購置跑步機，故於回家後可不受天候限制，進行慢跑運動。請問此係屬 PRECEDE-PROCEED 模式中之何種因素？
- (A) 前傾因素 (predisposing factor)
(B) 增強因素 (reinforcing factor)
(C) 使能因素 (enabling factor)
(D) 調節因素 (moderating factor)
39. 以下哪一個健康行為科學理論不屬於個人層次之理論模式？
- (A) 跨理論模式 (Transtheoretical Model)
(B) 理性行動論 (Theory of Reasoned Action)
(C) 計劃行為理論 (Theory of Planned Behavior)
(D) 社會認知理論 (Social Cognitive Theory)

40. RE-AIM 模式是用於評價介入計畫對社會大眾之健康帶來的衝擊或成效。下列何者不是 RE-AIM 模式所包含的向度？
- (A) 觸及度 (Reach)
 - (B) 有效度 (Effectiveness)
 - (C) 執行度 (Implementation)
 - (D) 測量度 (Measurement)
41. 下列何者不是社會學研究人類健康問題之觀點？
- (A) 群體取向
 - (B) 與個人行為有關的社會環境機制
 - (C) 族群間社會情境的差異觀點
 - (D) 身心二元分離論
42. 某人近日發現自己的手臂上有紅疹，自己覺得怪怪的，因而上網查詢資料，也詢問周圍醫療專業相關的朋友。這樣的行為，屬於以下何者？
- (A) 疾病行為 illness behavior
 - (B) 健康保護行為 health-protective behavior
 - (C) 疾病角色行為 sick-role behavior
 - (D) 複向求醫 medical pluralism
43. 下列何者不是帕深斯有關「生病角色」(sick role) 概念的原型？
- (A) 病人對自己的狀況不需有任何的心理負擔，尤其是嚴重疾病
 - (B) 病人可免除日常事務、工作和義務
 - (C) 生病是令人愉快的
 - (D) 病人有義務尋求是當的協助和合作，從生病中回復健康
44. 下列敘述何者可做為社會健康的指標？
- (A) 犯罪率
 - (B) 自殺率
 - (C) 離婚率
 - (D) 以上皆是

45. 在 19 世紀，歐洲大城市爆發死傷慘重的霍亂疫情，認為污水及排泄物伴隨的臭氣為致病主因，歐洲社會開始推動大規模的都市環境衛生改革。當時主要疾病論述為？
- (A) 瘴癘論 (miasma theory)
 - (B) 細菌論 (germ theory)
 - (C) 感染論 (contagion theory)
 - (D) 多元致病論 (multiple causation)
46. 疾病的形成有許多生物或社會性的決定因子，以下何者不是社會性的決定因子？
- (A) 貧窮
 - (B) 壓力
 - (C) 病毒
 - (D) 性別角色
47. 下列何者不是醫病溝通的研究觀點？
- (A) 「不正常的病患」觀點
 - (B) 「權威醫師」觀點
 - (C) 「彼此互動」觀點
 - (D) 「社經地位」觀點
48. 請問以下有幾項是正確的描述「文化信念影響健康」？ 甲-老人家認為醫院不吉祥，諱疾就醫，小病拖成大病 乙-西方人喜歡將肌膚曬成古銅色，認為它代表健康與財富，增加了皮膚癌的危險 丙-青年男女喜歡穿著暴露，終易引發性騷擾 丁-全民健保的實施降低了疾病死亡率。正確有幾項？
- (A) 一項
 - (B) 兩項
 - (C) 三項
 - (D) 四項
49. 以下哪一種疾病不適用於帕深斯(Panson's)的生病角色(sick role)理論？
- (A) 流行性感冒
 - (B) 腸病毒
 - (C) 第二型糖尿病
 - (D) 車禍意外事故

50. 有關台灣地區疾病及健康之性別差異，下列敘述何者錯誤？

- (A) 男性平均餘命大於女性
- (B) 男性吸菸盛行率高於女性
- (C) 男性意外事故死亡率高於女性
- (D) 男性標準化死亡率高於女性